

سورة الاحقاف





# نقشه توسعه علوم پزشکی

در دانشگاه آزاد اسلامی

**شورای راهبردی علوم پزشکی**

اسفند ماه ۱۳۹۲



## فهرست محتویات

۷	مقدمه رئیس محترم دانشگاه
۹	سخن آغازین
۱۱	نکات کلیدی
۱۳	مأموریت حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵	سازماندهی نقشه
۱۷	سیاستهای کلان
۲۱	راهبردها
۲۷	اقدامات
۴۸	اعضای کارگروه تدوین نقشه



## مقدمه رئیس دانشگاه

دانشگاه آزاد اسلامی یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه آموزش عالی است. این دانشگاه به عنوان بزرگترین دانشگاه حضوری جهان و سومین دانشگاه جهان از نظر تعداد دانشجو، نقش بسیار پررنگی را در ارتقای سطح دانش و فرهنگ جامعه داشته است. مسلماً چنین دستاورد عظیمی در کشور حاصل مدیریت و دلسوزی انسانهای وارسته و لایقی است که با همت متعالی و تلاش شبانه‌روزی، چنین مجموعه‌ای را به این نقطه از بالندگی رسانده و امروز در اختیار ما قرار داده‌اند.

حوزه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی نیز از جمله پرکارترین و برجسته‌ترین حوزه‌های دانشگاه است که نقش بزرگی را در خودکفایی کشور در زمینه تربیت نیروی انسانی حوزه سلامت داشته است.

امروز همه توان مدیریتی دانشگاه آزاد اسلامی با همکاری و هم‌فکری مدیران محترم، اساتید، کارکنان و دانشجویان باید صرف پرداختن به ارتقای کیفیت در کنار توسعه کمی دانشگاه شود. با این همت جمعی است که می‌توان امیدوار بود در آینده‌ای نزدیک دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یکی از اثرگذارترین دانشگاه‌های منطقه و جهان، بتواند برگ زرینی بر دفتر گسترده نظام جمهوری اسلامی ایران باشد. نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که به همت همکاران و اساتید ارجمند حوزه علوم پزشکی تدوین شده است سندی ارزشمند در راستای تحقق این هدف والا است. این‌جانب ضمن تشکر از کلیه دست‌اندرکاران تدوین این سند از همه مسئولان و دست‌اندرکاران حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی انتظار دارم تا با نگاهی جامع به این سند، گام‌های عملیاتی

شفافی را در راستای تحقق اهداف متعالی آن برداشته و در این زمینه از هیچ تلاشی فروگذار نکنند.

توفیق همگان را در راه اعتلای دانش در کشور عزیزمان از خداوند متعال خواستارم.

دکتر حمید میرزاده

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی



# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## سخن آغازین

دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یکی از ثمرات انقلاب اسلامی در طول حیات خود نقش ارزنده‌ای در ارتقای سطح دانش و آگاهی و گسترش دامنه آموزش عالی در کشور داشته است. تا آنجا که کمتر خانواده‌ای را در سطح کشور می‌توان یافت که به نوعی از بستر آموزش و پژوهش این مجموعه عظیم دانشگاهی بهره‌مند نباشد. این دانشگاه ظرفیت بسیار بزرگی برای ارتقای نظام آموزش عالی در کشور است که دامنه آن از مرزها نیز فراتر رفته است. این مجموعه عظیم دانشگاهی عهده دار حدود ۶۰٪ آموزش عالی کشور در حوزه های مختلف علوم و بیش از ۴۰٪ آموزش عرصه پزشکی است. ظرفیت قابل توجه دانشگاه آزاد اسلامی در آموزش، پژوهش و ارائه خدمات علوم پزشکی مرهون بسترگسترده و فراهم این دانشگاه است که باید از متولیان امر که با دلسوزی و تلاش خود چنین زمینه‌ای را فراهم نموده اند قدردانی نمود.

اما ظرفیت ارتقای این مجموعه عظیم علمی کشور فراتر از وضعیت موجود است و برای شکوفا سازی این ظرفیت بالقوه در واحدهای مختلف دانشگاهی باید نقشه روشنی داشت. نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با هدف ترسیم چشم‌اندازی بلند و نشان دادن مسیر اعتلای این حوزه با بهره مندی از کلیه ظرفیتهای موجود در دانشگاه تدوین گردید. در فرآیند تدوین این نقشه از نظرات و تجربیات صاحب‌نظران و اساتید محترمی چه در داخل و چه در خارج از دانشگاه استفاده شد تا مجموعه‌ای کامل برای ارتقای جایگاه دانشگاه در حوزه علوم پزشکی تهیه گردد.

نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با در برداشتن مأموریت‌های حوزه، سیاست‌های کلان، راهبردهای اصلی و اقدامات کلیدی اصلی به عنوان سندی بالادستی برای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی مختلف واحدهای دانشگاهی باید مد نظر قرار گیرد. ضمن تشکر از اساتید و همکاران مختلف در واحدهای ستادی حوزه و شورای راهبردی علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که در تدوین و نهایی سازی این سند نقش مؤثری ایفا نموده‌اند امیدوارم نقشه توسعه علوم پزشکی بتواند موجب اعتلای جایگاه حوزه علوم پزشکی در سطح ملی و بین‌المللی گردد.

دکتر باقر لاریجانی

قائم مقام رئیس دانشگاه

و رئیس شورای راهبردی علوم پزشکی

## نکات کلیدی

- ✓ نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با هدف گسترش کمی و کیفی حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و همسو سازی و یکپارچه سازی اهداف و اقدامات در کلیه واحدهای علوم پزشکی دانشگاه است. ذی نفعان این نقشه کلیه رؤسای واحدها، مدیران، اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی هستند و تعهد ایشان به این سند ضامن حسن اجرای آن خواهد بود.
- ✓ رویکرد اصلی نقشه، عملیاتی بودن و تبدیل توسعه علمی به گفتمان رایج در سطوح عملیاتی تخصصی، مدیریتی و اداری حوزه علوم پزشکی دانشگاه بوده است.
- ✓ این سند از نظر سطح برنامه ریزی از نوع طرح کلی می باشد. البته در این نقشه حیطه اقدامات مورد نیاز تعریف شده ولی لازم است هریک از این اقدامات حداقل دارای یک برنامه عملیاتی باشند که این مهم در برنامه های عملیاتی سال تعریف و اجرا می گردد.
- ✓ این نقشه مبنای برنامه های چهارساله و مهم تر از آن برنامه عملیاتی سالیانه واحدهای دانشگاه است. بدیهی است که پایش و ارزشیابی عملکرد واحدها در هر سال بر مبنای برنامه عملیاتی سال گذشته واحدها که بر مبنای نقشه تهیه شده است، خواهد بود.

✓ این نقشه پس از تأیید شورای راهبردی علوم پزشکی و ریاست محترم دانشگاه، در هیئت امنای دانشگاه آزاد اسلامی مطرح و مورد تصویب قرار خواهد گرفت. به استناد این مصوبه، نقشه اعتبار لازم برای استناد را خواهد یافت و امید است این مسئله همگرایی فعالیت‌ها و ثبات در حرکت دانشگاه را باعث شود.

## مأموریت حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب اسلامی در آموزش عالی کشور و به عنوان بزرگترین دانشگاه حضوری جهان، تلاش می‌کند تا در حوزه علوم پزشکی اهداف متعالی زیر را پیگیری نماید:

- ارائه الگویی کارآمد در مشارکت بخش خصوصی در آموزش عالی و پژوهش‌های کلان حوزه پزشکی و سلامت
- ظرفیت‌سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و مؤمن مورد نیاز نظام ارائه خدمات، آموزش و پژوهش سلامت
- تولید، تأمین و انتشار دانش سلامت در تراز جهانی
- تعریف نظام نوآورانه در ارائه خدمات سلامت در کشور
- خلق ثروت مبتنی بر اقتصاد دانش‌بنیان در حوزه علوم پزشکی
- نوآوری در آموزش و پژوهش و تجاری‌سازی در حوزه‌های اولویت‌دار سلامت که دارای مزیت‌های نسبی و رقابتی است بدون لطمه زدن به کیفیت آموزش و پژوهش.

## چشم‌انداز حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

- قرار گرفتن در میان پنج دانشگاه برتر در دانش، فناوری و نوآوری حوزه سلامت در بین دانشگاه‌های منطقه
- تبدیل شدن به الگوی دانشگاه‌های منطقه در آموزش و پژوهش علوم پزشکی با رعایت و ترویج فرهنگ اسلامی-ایرانی

- تبدیل شدن به مرکز آموزش عالی بین المللی و احراز جایگاه قطب علمی (آموزشی و پژوهشی) منطقه با تراز جهانی در مقطع تحصیلات تکمیلی با تکیه بر دانشهای نوین و حیطه‌های میان رشته‌ای
- کسب جایگاه در رتبه‌بندی ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا

### **بینشها و ارزش‌های حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی**

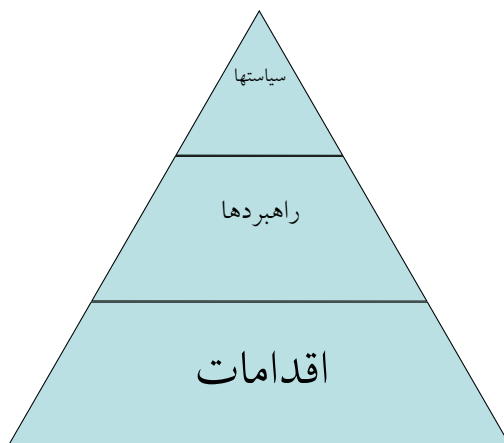
- دانشگاه آزاد اسلامی در مسیر نیل به مأموریتها و اهداف متعالی در حوزه علوم پزشکی، خود را به اصول و ارزشهای زیر متعهد می‌داند:
- رعایت و ترویج ارزش‌های اسلامی و معنوی و اخلاق پزشکی با تکیه بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
  - اهتمام به رعایت اخلاق حرفه‌ای در سطوح مختلف مدیریتی، اجرایی و اداری
  - تفکر راهبردی در حل مسائل مطرح در حوزه علوم پزشکی
  - شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
  - حفظ و رعایت مالکیت فکری در کلیه سطوح حوزه علوم پزشکی
  - تمرکز بر اصل خودکفایی و استقلال مالی در آموزش و پژوهش
  - ارتقای روحیه کار گروهی در تمامی سطوح دانشگاهی

## سازماندهی نقشه

این نقشه سه سطح سیاست، راهبرد و اقدامات را شامل می‌گردد. سیاستها جهت‌گیری‌های کلان به منظور تحقق اهداف متعالی و راهبردی حوزه را نشان می‌دهند. این سیاستها به گونه‌ای تدوین شده‌اند تا حمایت لازم را از برنامه‌های عملیاتی که در دوره‌های مختلف در یک بازه زمانی بیست ساله نگاشته می‌شوند داشته باشند.

هر سیاست نیز مشتمل بر تعدادی از راهبردهای کلان است که باید در بازه‌های زمانی مشخص قابل انجام باشد. بر این اساس واژه «راهبرد» در این سند به معنای خاص کلمه مورد استفاده قرار گرفته است که به معنای راه و روش دستیابی به اهداف میان‌مدت و دوره‌ای می‌باشد. این سیاستها مبنای طراحی راهبردهای دانشگاه و اقدامات لازم برای تحقق آنها بوده‌اند، اما راهبردهای منبعث از هر سیاست (برای اجتناب از پیچیدگی متنی) ناظر بر هر یک از سیاستها ذکر نشده و در حوزه‌های متعارف مدیریت حوزه پزشکی (آموزش، پژوهش، ارائه خدمات سلامت و...) ارائه شده‌اند.

به همین ترتیب، اقدامات پیاده‌سازی راهبردها براساس تقسیم‌بندی سیاستهای فوق‌الذکر دسته‌بندی گردیده‌است. در این سند منظور از «اقدامات»، عناوین پروژه‌ها، برنامه‌ها و وظایفی است که باید در بازه‌های زمانی معین به اجرا گذاشته شود.







سیاست‌های کلان

✓ توسعه سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد، مدیریت و مقررات

این سیاست به دنبال ثبات برنامه‌ها علی‌رغم تغییر مدیریت‌ها می‌باشد. در ذیل این سیاست نیز باید تدبیری اندیشیده شود تا مقررات درون دانشگاه بر اساس شواهد با مقتضیات امروز جامعه هماهنگ گردیده و از آن پشتیبانی نماید.

✓ توسعه هدفمند آموزش و پژوهش

مأموریت‌گرایی و حرکت در راستای اهداف از پیش تعیین شده یکی از مهمترین سیاستهایی است که در کلیه شئون برنامه‌ریزی در حوزه علوم پزشکی باید مدنظر قرار گیرد. این مقوله در زمینه آموزش و پژوهش از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و با توجه به تعدد واحدهای محیطی لازم است توجه ویژه‌ای به آن شود.

✓ حضور در عرصه‌های بین‌المللی

با توجه به بستر فراهم و زیرساختهای موجود در حوزه علوم پزشکی، مناسب است حضور مؤثر در عرصه‌های بین‌المللی در کلیه شئون آموزش، پژوهش و ارائه خدمات حوزه پزشکی به عنوان یک سیاست کلی مدنظر قرار گرفته و در برنامه‌ریزی‌ها مورد توجه قرار گیرد.

✓ افزایش ظرفیت تولید دانش و خلق ثروت دانش‌بنیان

این سیاست به دنبال آن است تا با به‌کارگیری مجموعه متناسبی از راهبردها جهت تکمیل زنجیره خلق ایده تا تجاری‌سازی و بهره‌مندی از نتایج آن در جامعه و همچنین ارتقای تعاملات صنعت و دانشگاه، توان تولید دانش و به‌کارگیری آن در آموزش، پژوهش و ارائه خدمات را در جهت اهداف دانشگاه به‌طور قابل ملاحظه‌ای افزایش دهد.

✓ توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده

دانش تولیدشده در جهان، ایران و دانشگاه باید با استفاده از فن آوری های نوین مناسب به گونه ای در دسترس همه گروه های هدف و واحدهای دانشگاه به طور فعال قرار گیرد تا یادگیری جمعی و سازمانی را گسترش دهد.

✓ توسعه کمی و کیفی منابع انسانی اعم از هیأت علمی و بدنه کارشناسی

جهت گیری های آموزشی و آموزش منابع انسانی درون دانشگاه با راهبردهای متناسب باید به گونه ای باشد تا بیشترین توانمندی را در عرصه های ملی و بین المللی برای دانشگاه فراهم آورده و از پرداختن به امور غیر ضروری اجتناب ورزد.

✓ تسهیل کارآفرینی و تعریف حیطه های نوین ارائه خدمات و محصولات سلامت

این سیاست به دنبال پشتیبانی و به نتیجه رسانی طرح ها، ایده ها و نوآوری های دانشگاهیان و به ویژه اعضای هیأت علمی جوان و دانشجویان از طریق ساختار سازی و ارائه خدمات حمایتی به آنها - تا مرحله تولید - می باشد.

✓ تسهیل و افزایش ظرفیت تولید محصولات و خدمات سلامت در واحدهای محیطی

#### دانشگاه

این سیاست با راهکارهای متناسب به افزایش ظرفیت دانشگاه برای ارائه خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و سلامت و توسعه اثرگذاری در جامعه هدف می پردازد.

یکی از مسایل مهم در این زمینه استفاده از بستر شرکتهای دانش بنیان، مراکز رشد و پارک علم و فناوری در جهت حمایت از محصولات نوپا و نوآورانه است.

✓ تسهیل و ایجاد ارتباطات درون واحدی و برون واحدی به منظور کاهش هزینه‌ها و تسریع در فرآیندها

این سیاست در پی آن است تا با ایجاد و تسهیل ارتباط متناسب و هدفمند بین اجزای سازنده نظام علم، فناوری و نوآوری به هم‌افزایی و همراستایی تلاش‌ها و فعالیت‌های دانشگران پرداخته و ارتباطات درون و برون سازمانی را ساماندهی کند.

✓ بهبود خلق و تخصیص منابع مالی و تسهیل در فرآیندهای دانشگاهی

این سیاست به دنبال ایجاد حمایت‌های مالی و ارائه تسهیلات متناسب در راستای تخصیص منابع مختلف در سطح حوزه می‌باشد. در کنار این حمایتها، اقداماتی نیز به منظور روان‌سازی فرآیندهای مختلف در حیطه‌های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات لازم است اندیشیده شود. این روان‌سازی می‌تواند به چابک شدن نظام اداری و در نهایت ارتقای سرعت عمل در فرآیندهای مختلف کمک شایانی کند.

راشیرا

### راهبردها در حوزه ارتقای فرهنگ

- ✓ اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت (ع)
- ✓ توجه به هویت ایرانی - اسلامی در تمام شئون عملکردی دانشگاه
- ✓ تحقق شاخص‌های فرهنگی دانشگاه برتر در حوزه‌های پندار، گفتار و رفتار
- ✓ تقویت روحیه تعهد و رفتار حرفه‌ای مبتنی بر اصول و آموزه‌های اخلاق پزشکی
- ✓ توسعه ارتباطات اجتماعی مناسب و سالم در محیط دانشگاه و خارج از آن
- ✓ توسعه مطالعات و دانش عمومی (غیر درسی)

### راهبردها در حوزه ارتقای آموزش

- ✓ تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (Academic Governance)
- ✓ توسعه و تقویت نظام آموزشی مبتنی بر شواهد و نمونه‌های برتر جهانی
- ✓ تحول کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی، ارتقای جایگاه آموزشی دانشگاه در حوزه پزشکی در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- ✓ گسترش تحصیلات تکمیلی در حوزه علوم پزشکی
- ✓ توجه ویژه به گسترش حیطه‌های میان رشته‌ای با بهره‌مندی از بستر دانشگاه جامع
- ✓ توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی در عرصه پزشکی و سلامت

- ✓ توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش علوم پزشکی
- ✓ توسعه کیفی واحدهای دانشگاهی
- ✓ ایجاد زیرساختهای نوین و جذب منابع مالی و ارتقای اعتبارات آموزشی علوم پزشکی
- ✓ بهبود شیوه‌های پذیرش دانشجو در گروه‌های مختلف علوم پزشکی
- ✓ ایجاد محیط آموزشی رقابتی
- ✓ تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه

#### راهبردهای حوزه ارتقای تحقیقات و فناوری

- ✓ تقویت نگاه پژوهش‌مدار در حوزه علوم پزشکی
- ✓ تلاش جهت تکمیل چرخه پژوهش از ایده تا محصول
- ✓ افزایش برون داده‌های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه
- ✓ تقویت منابع و زیر ساخت‌های پژوهش علوم پزشکی
- ✓ ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی در حوزه پژوهش علوم پزشکی
- ✓ هدفمند کردن پژوهش به سوی تولید علم نافع
- ✓ رقابتی کردن فضای پژوهشی دانشگاه در علوم پزشکی
- ✓ استفاده بهینه از امکانات و ظرفیت‌های موجود
- ✓ افزایش تعداد مقالات و ارجاعات علوم پزشکی

راهبردهای حوزه ارتقای ارائه خدمات سلامت

✓ راهبردهای ناظر بر پیامدها

- ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پزشکی در جهت تقویت مهارت‌های دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت
- تلاش در راستای تعریف و ارائه خدمات درمانی پیشرفته و پیچیده و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی
- ارائه خدمات دانش بنیان سلامت
- ارتقای کیفیت خدمات در مراجعات به اورژانس‌های بیمارستانی
- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی مراجعان
- توانمندسازی کارکنان ارائه‌کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره‌وری سازمانی

✓ راهبردهای ناظر بر پشتیبانی

- ایجاد تعلق سازمانی و افزایش انگیزه و رضایتمندی کارکنان (فرهنگ سازمانی)
- تقویت تأثیرات مثبت و هم‌افزایی پژوهش و ارائه خدمات سلامت در واحدهای دانشگاهی
- استاندارد سازی مراکز ارائه خدمات مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه استانداردهای روز جهان

راهبردهای حوزه ارتقای توسعه منابع سلامت

- ✓ تلاش برای شناسایی مجاری نوین تولید و خلق ثروت



- ✓ ارتقای بهره‌وری و توانمندسازی نیروی انسانی علوم پزشکی
- ✓ ارتقا و نهادینه‌سازی ساختار حوزه بر اساس اهداف تعریف شده
- ✓ تخصیص هدفمند منابع علوم پزشکی
- ✓ توسعه ارائه خدمات و فرایندها مبتنی بر فناوری اطلاعات
- ✓ استقرار نظام‌های نوین مدیریتی
- ✓ حمایت از کارآفرینان علوم پزشکی



اقتادات

## حوزه فرهنگی

راهبرد ۱- اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب

### اهل بیت (ع)

- ✓ گسترش و تعمیق فرهنگ و جهان بینی دینی و اعتقادی در زندگی و کاربرد آن در زندگی روزانه
- ✓ پاسخگویی به سوالات اعتقادی و رفع شبهات به صورت حضوری یا بهره‌مندی از امکانات شبکه و فضای مجازی
- ✓ ترویج معارف قرآن کریم، فرهنگ نماز و معرفی بازتاب آن در زندگی فردی و اجتماعی
- ✓ سالم سازی فضاهای فرهنگی، رشد آگاهی‌ها و فضایل اخلاقی
- ✓ اهتمام به نهادینه‌سازی امر به معروف و نهی از منکر

### راهبرد ۲- احیای هویت ایرانی اسلامی

- ✓ استفاده از ظرفیت‌های تاریخ طبرستان، علم و تاریخ ایران
- ✓ توجه به جایگاه نظام جمهوری اسلامی و مجاهدت‌های انجام شده در راه پیروزی انقلاب اسلامی و حفظ کشور
- ✓ حمایت از فعالیت‌های فرهنگی در عرصه‌های مختلف مانند هنر و ادبیات در مسیر تقویت هویت ملی و برگزاری جشنواره‌های ادواری به منظور معرفی و تکریم عناصر میراث دینی، ملی، فرهنگی و تمدنی

- ✓ تقویت حفظ میراث دینی و مذهبی، فرهنگی، تاریخی و تمدنی و نیز قومی و ملی به عنوان اجزاء هویت بخش ایرانی و گسترش آگاهی نسبت به این امور
- ✓ تقویت و ارتقای شناخت هویت ملی در فضای مجازی

### راهبرد ۳- تقویت روحیه‌ی تعهد و رفتار حرفه‌ای مبتنی بر اصول و آموزه‌های اخلاق

#### پزشکی

- ✓ تقویت زیر ساخت‌های لازم برای آموزش اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه‌ای
- ✓ تمرکز بر گسترش تعهد حرفه‌ای مخاطبان و ترویج عمل بر اساس اصول اعتقادی اخلاقی و حرفه‌ای
- ✓ تبیین و تعریف رفتار و اخلاق حرفه‌ای در تمام سطوح حوزه علوم پزشکی
- ✓ مشارکت در تدوین و التزام به رعایت راهنماها و کدهای اخلاق حرفه‌ای

### راهبرد ۴- برقراری ارتباطات اجتماعی صحیح و سالم

- ✓ ایجاد حس سرزندگی و نشاط در بین اساتید و دانشجویان در محیط دانشگاه و احساس تعلق و عضویت در خانواده دانشگاه، برگزاری مسابقات و رقابت‌های علمی
- ✓ دعوت از بزرگان و صاحب‌نظران خصوصاً در حیطه‌های میان‌رشته‌ای پزشکی و علوم انسانی برای تقویت و گسترش زمینه‌های نظریه‌پردازی
- ✓ شرکت دادن دانشجویان به عنوان برگزار کننده و عامل، در اجرای برنامه‌های فرهنگی

- ✓ بهینه‌سازی استفاده از فرصت‌های آزاد دانشجویان برای فعالیت‌های فرهنگی با  
در نظر گرفتن علایق و سلیقه فرهنگی مطلوب دانشجویان و اساتید
- ✓ ایجاد شبکه فرهنگی و ارتباط درون‌سازمانی بین کارکنان از طریق ایجاد و انجام  
کارهای گروهی با مشارکت کارکنان قسمت‌های مختلف جهت تقویت احساس  
تعلق بیشتر آنان به دانشگاه و تقویت روحیه هم‌دلی

#### راهبرد ۵- توسعه حوزه مطالعات و اطلاعات عمومی (غیردرسی)

- ✓ توسعه دیدگاه مخاطبان با فراهم سازی امکان دسترسی دانشگاهیان به منابع  
عمومی (کتابخانه عام مستقل (غیر علوم پزشکی) یا ایجاد بخش‌های عمومی در  
کتابخانه‌های موجود واحدهای دانشگاهی)
- ✓ اطلاع رسانی در مورد کلاس‌ها و برنامه‌های آموزشی و تحقیقاتی در مؤسّسات  
دیگر
- ✓ ایجاد امکان گذراندن دروس انتخابی در سایر علوم
- ✓ بهره‌مندی از وجود علما و فضلا به مناسبت‌های مختلف برای تقویت فضای  
معنوی دانشگاه

## حوزه آموزش

### راهبرد ۱- تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (academic governance)

- ✓ استقرار نظام جامع ارزشیابی برای ۱۰۰٪ دوره‌های آموزشی مبتنی بر استانداردها/ برنامه‌های آموزشی کشوری و بین‌المللی (تقویت پاسخگویی (accountability) دانشگاه)
- ✓ تأمین و تقویت استقلال آموزشی حوزه در حیطه‌های سیاست‌گذاری، جذب و ارزشیابی اعضای هیئت علمی و پذیرش دانشجو، برنامه‌ریزی و راه‌اندازی رشته‌ها و ارزشیابی دوره‌های آموزشی در حوزه علوم پزشکی
- ✓ بازبینی مقررات آموزشی با هدف تسهیل فرایندهای آموزشی و تفویض متناسب اختیارات به واحدهای دانشگاهی
- ✓ ارتقای نظام ملی اعتباربخشی، ارزشیابی و رتبه‌بندی واحدهای دانشگاه

### راهبرد ۲- توسعه و تقویت نظام آموزشی مبتنی بر شواهد و نمونه‌های برتر جهانی

- ✓ بازنگری برنامه‌های آموزشی در مقاطع مختلف با هدف استانداردسازی برنامه‌ها
- ✓ بررسی برنامه‌ها، نظام آموزشی و نظام ارزشیابی نمونه‌های برتر جهانی و بومی سازی نقاط قوت آن‌ها در دانشگاه
- ✓ تعامل با دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی در راستای همکاری در جهت ارائه دوره‌های مشترک

### راهبرد ۳- توجه ویژه به گسترش حیطه های میان رشته‌ای با بهره مندی از بستر

#### دانشگاه جامع

- ✓ گسترش ارتباطات درون واحدی و میان واحدی به منظور استفاده از هیأت علمی و امکانات آموزشی حیطه‌های پزشکی و غیر پزشکی
- ✓ استقرار و گسترش واحدهای دانشگاهی و دانشکده‌های میان‌رشته‌ای
- ✓ تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت (از جمله ارتباط بین علوم پایه و بالینی، طب نوین با مکمل و جایگزین به ویژه طب سنتی) از طریق گسترش آموزش‌های ادغام یافته، توسعه رشته‌های بین رشته‌ای (با تاکید بر حوزه‌های نوین از جمله پزشکی ملکولی، طب ترمیمی و نانو فناوری) و افزایش پایان-نامه‌های بین رشته‌ای در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ تقویت ارتباط بین علوم حوزه سلامت با سایر علوم از جمله علوم انسانی

### راهبرد ۴- گسترش تحصیلات تکمیلی در حوزه علوم پزشکی

- ✓ تعریف رشته‌های جدید تحصیلی در مقاطع کارشناسی ارشد، دکتری و تخصص‌های بالینی
- ✓ جذب و ارتقای توانمندی‌های علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی در رشته‌های مختلف
- ✓ گسترش امکانات آزمایشگاهی در واحدهای دانشگاهی به منظور ارتقای ظرفیت پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی
- ✓ گسترش امکانات کتابخانه ای (مرجع) در واحدهای دانشگاهی



راهبرد ۵- تحول کمی و ارتقای کیفی برنامه‌های آموزشی، ارتقای جایگاه آموزشی

دانشگاه در علوم پزشکی در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در

### عرصه‌های بین‌المللی

✓ برنامه‌ریزی مبتنی بر پیامد (توانمندی) در دوره‌های آموزشی مختلف دایر در

دانشگاه

✓ بازننگری و به‌روزرسانی ادواری برنامه‌های آموزشی دوره‌ها و رشته‌های موجود

با توجه به ضوابط، استانداردها و برنامه‌های آموزشی کشوری

✓ استقرار رویکردهای نوین آموزشی با تمرکز بر یادگیری فعال، گسترش یادگیری

الکترونیک، یادگیری مادام‌العمر و تفکر تحلیلی و نقادانه

### راهبرد ۶- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش

✓ تقویت توانمندی‌های آموزشی اعضای هیئت علمی علوم پزشکی از طریق:

□ طراحی و اجرای نظام توان‌مندسازی اعضای هیئت علمی در حوزه آموزش

□ فراهم کردن بستر انجام فعالیت‌های توسعه‌ای در زمینه آموزش توسط

اعضای هیئت علمی از طریق ارائه مشاوره، برگزاری جشنواره‌های آموزشی

و تسهیل نشر نتایج فعالیت‌های توسعه آموزشی

□ حمایت مالی از پروژه‌های توسعه و نوآوری آموزشی از طریق تسهیل

اعطای گرانت‌های آموزشی و تجدید ساختار تصویب طرح‌های پژوهش در

آموزش با اختصاص اعتبار از بودجه سالیانه آموزش به این امر

□ توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی فعالیت‌های اعضای هیئت علمی علوم

پزشکی با رویکرد مدیریت مبتنی بر رسالت

□ ایجاد تسهیلات رفاهی (برقراری وام‌ها، اجرای پروژه‌های مسکن و...) و

حمایت‌های مادی و معنوی از اعضای هیئت علمی و تدوین راهکارهای

تشویقی مناسب

✓ حمایت از استعدادهای درخشان و فراهم کردن زمینه جذب این افراد در سطوح

مختلف علوم پزشکی

✓ فراهم کردن زمینه و تشویق دانشجویان به افزایش مشارکت در توسعه آموزش

✓ تعمیق آگاهی و توانایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی

#### راهبرد ۷- توسعه کمی و کیفی واحدهای دانشگاهی

✓ گسترش واحدهای دانشگاهی بر اساس نیازهای ملی و منطقه‌ای و مبتنی بر سند

آمایش سرزمینی آموزش پزشکی

✓ توجه به امکانات بومی جهت راه‌اندازی واحدهای دانشگاهی در حوزه پزشکی

✓ توسعه منابع واحدهای دانشگاهی موجود و فعال در حوزه علوم پزشکی به

منظور ارتقای استانداردهای آموزشی

#### راهبرد ۸- بهبود شیوه‌های پذیرش دانشجو در گروه‌های مختلف علوم پزشکی

✓ تلاش جهت ارتقای جذابیت‌های علمی دانشگاه برای جذب دانشجویان مستعد

و نخبه

✓ طراحی نظام تعیین ظرفیت‌های آموزشی واحدهای دانشگاهی براساس کیفیت

مورد انتظار دانشگاه و با توجه به نیازهای جامعه و نظام سلامت

✓ طراحی و راه‌اندازی نظام پذیرش دانشجو در علوم پزشکی با تأکید بر ارزیابی

توانمندی‌ها و ویژگی‌های فردی در کنار ارزیابی عملکرد دانشی داوطلبان

### راهبرد ۹ - ایجاد محیط آموزشی رقابتی میان دانشجویان و دانشگاهیان

- ✓ برگزاری جشنواره‌های مختلف ملی و منطقه‌ای با هدف ارتقای انگیزش در حیطه آموزش
- ✓ کارآمدسازی نظام مشاوره و راهنمایی تحصیلی به منظور کمک به ارتقای علمی دانشجویان و تقویت روحیه رقابت سالم
- ✓ مشارکت در بسط و گسترش برنامه‌های فرهنگی دانشجویی جهت شکوفاسازی توانمندی‌های دانشجویان در ابعاد مختلف فرهنگی و اجتماعی

### راهبرد ۱۰ - تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه

- ✓ تقویت و توسعه دوره‌های دکترای تخصصی پژوهشی با تأکید بر نیازهای واقعی کشور
- ✓ ارتقای تعاملات و ارتباطات با صنعت به منظور جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز
- ✓ اصلاح روند انتخاب و اجرای پایان‌نامه‌ها با توجه به اولویت‌های پژوهشی حوزه علوم پزشکی و جامعه و با رویکرد حل مسائل و مشکلات نظام سلامت و ارائه خدمات

### راهبرد ۱۱ - جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی

- ✓ استفاده از توان مالی و تجهیزاتی بخش خصوصی، سازمان‌های عمومی و اجرایی و همچنین صنایع برای توسعه آموزش، پژوهش و نوآوری
- ✓ جذب هدایا، کمک‌های خیرین و مشارکت‌های مردمی برای کمک به آموزش، پژوهش و نوآوری

راهبرد ۱۲ - توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی در عرصه پزشکی و سلامت

- ✓ گسترش دوره‌های آموزشی مشترک با مراکز بین‌المللی براساس اولویت‌ها
- ✓ گسترش تبادل دانشجو و اعضای هیئت علمی با هدف تقویت بنیه علمی و شناساندن توان‌مندی‌های دانشگاه در حوزه آموزش
- ✓ تشویق و تسهیل همکاری‌های پژوهشی و آموزشی با مراکز علمی معتبر داخل و خارج از کشور
- ✓ گسترش ارتباطات بین‌المللی (جذب استاد و دانشجوی خارجی و...)
- ✓ ارتباط با دانشگاه‌های برتر دنیا به منظور سرمایه‌گذاری در پژوهش‌های مشترک
- ✓ تسهیل سفر هیئت علمی علوم پزشکی برای بازدید از دانشگاه‌ها و مراکز و آزمایشگاه‌های معتبر در دنیا به صورت برنامه‌ریزی شده
- ✓ رصد کشورهای منطقه در زمینه سرمایه‌گذاری و انجام پژوهش (کشورهای منطقه EMRO، همسایه، ECO، آسیا)
- ✓ تسهیل و تشویق فرصت مطالعاتی
- ✓ تسهیل شرکت هدفمند اعضای هیئت علمی علوم پزشکی در کنگره‌ها
- ✓ تسهیل شرکت دانشجویان در کنگره‌های داخلی و خارجی
- ✓ دعوت و تسهیل بازدید دانشمندان برجسته دنیا از دانشگاه
- ✓ برگزاری کنگره‌های بین‌المللی علوم پزشکی در دانشگاه
- ✓ تسهیل ارتباطات بین‌المللی در زمینه انتشار مقالات مشترک

## حوزه تحقیقات و فناوری

### راهبرد ۱- تقویت نگاه پژوهش مدار

- ✓ تعریف مأموریت‌های روشن برای واحدهای مختلف دانشگاهی
- ✓ اصلاح مقررات و ضوابط در راستای تسهیل و تشویق پژوهش در دانشگاه
- ✓ پایش دوره‌ای برنامه‌های عملیاتی واحدهای دانشگاهی برای تعیین تحقق اهداف
- ✓ هدفمند نمودن بودجه‌های پژوهشی واحدهای دانشگاهی

### راهبرد ۲- تلاش جهت تکمیل چرخه پژوهش از ایده تا محصول

- ✓ تسهیل راه اندازی مراکز تحقیقاتی در واحدهای مختلف دانشگاهی
- ✓ تسهیل فرآیند راه‌اندازی مراکز رشد و پارک علم و فناوری در سطح دانشگاه
- ✓ تلاش جهت استقرار شهر دانش و سلامت در مجموعه حوزه علوم پزشکی دانشگاه

- ✓ ایجاد تسهیلات برای اعضای هیأت علمی و دانش‌آموختگان به منظور تبدیل ایده‌های نوآورانه و بازاریابی محصولات

### راهبرد ۳- تقویت زیرساخت‌های پژوهش

- ✓ برقراری سیستم کنترل و بازبینی منظم دستگاه‌ها و تجهیزات مورد استفاده در آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و تعمیر سریع آنها در صورت لزوم
- ✓ ایجاد زیرساخت‌های لازم جهت انجام پروژه‌های کلان جمعیتی
- ✓ راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی در حوزه‌های بالینی
- ✓ راه‌اندازی بیو بانک‌های فعال و بزرگ در حوزه‌های مختلف

✓ ایجاد آزمایشگاههای مجهز و مطابق استانداردهای بین المللی جهت اجرای طرحهای پژوهشی کلان

✓ ایجاد Animal House مجهز و استاندارد، متناسب با تحقیقات در واحدهای دانشگاهی (طبق پروتکلها و استانداردهای بین المللی)

#### راهبرد ۴- ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی

- ✓ تسهیل پذیرش دانشجوی Post doc و PhD by Research
- ✓ ایجاد و تناسب فضا با نیروها در واحدهای دانشگاهی و دپارتمانها جهت استقرار و انجام پژوهش توسط پذیرفته شدگان پسادکتری و فرصت مطالعاتی
- ✓ تسهیل جذب هیئت علمی پژوهشی علوم پزشکی و حفظ جایگاه و منزلت آنها
- ✓ تسهیل و تشویق در جهت استفاده از اعضای هیئت علمی دانشگاههای علوم پزشکی از دو موقعیت همزمان آموزشی و پژوهشی (Double Affiliation) و یا وابستگی دوگانه در دو حیطه مختلف دانش
- ✓ ایجاد فرصت اختصاصی برای پژوهش در برنامه جاری دانشگاهیان
- ✓ باز تعریف شرایط استاد وابسته (Affiliated) و استفاده بهینه از این ظرفیت
- ✓ تربیت نیروی انسانی پژوهشی، دستیار پژوهش (Research Assistant)
- ✓ افزایش دورههای تخصصی پژوهشی

#### راهبرد ۵- هدفمندی پژوهش به سوی تولید علم نافع

- ✓ اولویت دادن به نیازهای جامعه در تدوین سیاستهای پژوهشی علوم پزشکی دانشگاه
- ✓ تنظیم اولویتهای پژوهشی علوم پزشکی دانشگاه

✓ هدف‌گذاری برای مطالعات بزرگ بالینی و سلامت عمومی با هدف تولید محصول و یا اسناد سیاستی

### راهبرد ۶- افزایش برون‌داده‌های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت‌های

#### پژوهشی دانشگاه

✓ تأسیس Business Center برای تجاری نمودن ایده‌های پژوهشی دانشگاهیان

✓ ایجاد فضای تولید در پارک‌های علم و فناوری برای آزمایشگاه‌ها و واحدهای دانشگاهی مختلف

✓ ایجاد یک مرکز تخصصی جهت حفظ و نگهداری از ایده‌های نوآورانه، اختراعات و ابتکارات و ارائه تسهیلات لازم برای ثبت آنها در مراکز بین‌المللی ثبت اختراع

✓ حمایت از ثبت پتنت‌های معتبر بین‌المللی

✓ حمایت از تأسیس شرکت‌های دانش بنیان

### راهبرد ۷- رقابتی کردن بیشتر فضای پژوهش دانشگاه

✓ ارائه گزارش‌های مستمر از فعالیت‌های اعضای هیئت علمی، دانشجویان، دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی

✓ متناسب کردن بودجه‌ها در واحدهای دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی براساس عملکرد

✓ دخالت دادن عملکرد پژوهشی هیئت علمی در حقوق و دستمزد

✓ تخصیص امکانات به واحدهای دانشگاهی و مراکز براساس اولویت‌های پژوهشی

✓ تشویق کار گروهی و ارتقای همکاری مراکز تحقیقاتی، دپارتمان‌ها و اساتید در زمینه پژوهش‌های تیمی

✓ تأمین و تخصیص کارانه تمام‌وقتی اعضای هیئت علمی پژوهشی علوم پزشکی

#### راهبرد ۸- بهینه‌سازی استفاده از امکانات و ظرفیت‌های موجود

✓ فعال کردن هیئت علمی غیرفعال با استفاده از اهرم‌های ارتقا، ترفیع، ترغیب گروه هم‌تایان

✓ استفاده بیشتر از ظرفیت‌های پایان‌نامه‌ها

✓ استفاده بیشتر از ظرفیت‌های دانشجویان دانشگاه

#### راهبرد ۹- افزایش تعداد مقالات و ارجاعات

✓ اعمال سیاست‌های ترغیبی و تشویق مقالات

✓ اطلاع‌رسانی و رقابتی کردن فضای دانشگاه

✓ بازنگری آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی

✓ اصلاح Affiliation های مقالات دانشگاه

✓ ارتقای کیفیت نگارش مقالات و گزارش‌های علمی

✓ برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی پژوهش

✓ ارتقای مهارت‌های زبان خارجی

✓ انجام مشاوره Online



## حوزه ارائه خدمات سلامت

### راهبرد ۱- ارتقای کیفیت خدمات در مراجعات به اورژانس‌های بیمارستانی

- ✓ ایجاد سیستم هوشمند اعلام وضعیت تخت‌های بستری و اورژانس در بیمارستان‌های دانشگاه
- ✓ استقرار پزشک متخصص تمام وقت در اورژانس با اولویت متخصصین طب اورژانس
- ✓ نظارت بر اجرای کامل ضوابط قانونی پذیرش بیماران اورژانس در تمامی بیمارستان‌های دانشگاه (پذیرش اولیه کلیه بیماران، ارزیابی اولیه و انجام اقدامات ضروری برای ایشان)
- ✓ رعایت و بهبود شاخصهای عملکردی ملی اورژانسهای بیمارستانی

### راهبرد ۲- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی جامعه

- ✓ اصلاح فرایندها و روان سازی خدمات
- ✓ استقرار فرایند ارزیابی داخلی در تمام بیمارستانهای دانشگاه
- ✓ اجرای کامل الگوی استاندارد ارتقای کیفیت (حاکمیت خدمات بالینی) در محیط‌های ارائه خدمات آموزشی، سرپایی و بستری
- ✓ ارتقای رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد و اقتصاد درمان و ایجاد مراکز مدیریت دانش (Knowledge Management Units)

✓ استقرار نظام اعتباربخشی با تأکید بر رویکرد سیستماتیک ارزشیابی، تدوین و

پایش شاخص‌های کیفی، تجزیه و تحلیل شکایات، تحلیل ریشه‌ای مشکلات

(RCA) و بهینه‌کاو (Benchmarking)

✓ واگذار کردن ارزیابی عملکرد بیمارستان‌ها و واحدهای ارائه خدمات به سازمان‌ها

و نهادهای علمی خارج از حوزه علوم پزشکی و ایجاد داشبوردهای عملکردی

✓ برنامه‌ریزی در جهت اخذ گواهینامه "بیمارستان دوستدار ایمنی بیمار" توسط

تمامی بیمارستان‌ها

✓ برنامه‌ریزی جهت اخذ گواهینامه اعتباربخشی بین‌المللی توسط یکی از

بیمارستانهای دانشگاه

✓ برنامه‌ریزی در جهت مطرح شدن به عنوان بیمارستانهای ارتقا دهنده سلامت

✓ فرهنگ سازی در خصوص رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی در تمامی

واحدها

✓ استقرار سیستم مدیریت شکایات در تمامی واحدهای دانشگاهی دارای مرکز

درمانی

✓ ارتقای سیستم HIS بیمارستانی مبتنی بر گردش بیمار Patient flow

✓ حضور پزشک متخصص مقیم تمام وقت در بیمارستانها

✓ ارتقای فرایند رهبری بالینی در بیمارستانهای اصلی دانشگاه Clinical

Leadership

### راهبرد ۳- توانمندسازی کارکنان ارائه کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره- ---

#### وری سازمانی

- ✓ روزآمد نمودن توان سرمایه انسانی علوم پزشکی دانشگاه در حوزه ارائه خدمات با طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی و بازآموزی براساس استانداردهای تدوین شده
- ✓ ارتقای دانش مدیریت در کلیه سطوح مدیریتی بیمارستانی
- ✓ ایجاد نظام انتقال تجربیات موفق کاری و یادگیری از خطاها در تمام سطوح فنی و مدیریتی
- ✓ بازنگری شرح وظایف گروه‌های مختلف درمانی و غیردرمانی شاغل در واحدهای ارائه خدمات
- ✓ مشارکت تعیین‌کننده مدیران واحدهای ارائه‌دهنده خدمت در روند به‌کارگیری یا قطع همکاری با نیروی انسانی
- ✓ تدوین شیوه‌نامه و نظارت بر شایسته‌گزینی در تمامی سطوح
- ✓ ارتقای نظام ارزیابی عملکرد کلیه کارکنان به صورت مستند، بر مبنای عمل به شرح وظایف، قابلیت‌های فنی و تخصصی، تعهد به رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی و بهره‌گیری کامل از آن در سیستم تشویق و تنبیه
- ✓ اصلاح الگوی پرداخت با هدف ارتقای عملکرد

راهبرد ۴- ارتقای کیفیت آموزش‌های دانشگاه در جهت تقویت مهارت‌های

دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت

- ✓ مشارکت واحدهای ارائه خدمات سلامت در نیازسنجی، تدوین و راه‌اندازی برنامه‌های آموزشی جدید و یا بازنگری برنامه‌های آموزشی جاری
- ✓ به‌روز کردن خدمات و تجهیزات آموزشی و درمانی مطابق با نیازهای سلامت

راهبرد ۵- ارائه خدمات دانش بنیان سلامت

- ✓ راه‌اندازی و ارائه خدمات بالینی در شهر دانش و سلامت
- ✓ استفاده از ظرفیتهای قانونی توریسم درمانی

## حوزه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

### راهبرد ۱- تلاش برای شناسایی مجاری نوین تولید و خلق ثروت

- ✓ شناسایی و استفاده از فرصت‌ها و ظرفیت‌های سایر دستگاه‌ها و مؤسسات
- ✓ افزایش جذب دانشجویان داخلی و خارجی؛ دانشجویان مجازی
- ✓ استفاده از ظرفیت‌های متقابل دانشگاه و صنعت در زمینه‌های مختلف
- ✓ توسعه واحدهای دانشگاه در سطح داخل و خارج از کشور با استفاده از ظرفیت‌های بومی و بین‌المللی
- ✓ تأمین فضاهاى مورد نیاز جهت مأموریت‌های جدید دانشگاه
- ✓ ایجاد فضاهاى آموزشی با قابلیت‌های چندمنظوره

### راهبرد ۲- ارتقای بهره‌وری و توانمندسازی نیروی انسانی

- ✓ ایجاد فرهنگ کارگروهی در تمام واحدهای دانشگاهی علوم پزشکی
- ✓ طراحی الگوی برآورد و تأمین نیروی انسانی،
- ✓ توسعه نظام مشارکت کارکنان
- ✓ بازنگری در شیوه‌های جذب کارکنان هیئت علمی و غیرهیئت علمی
- ✓ افزایش انگیزش کارکنان از طریق افزایش امکانات رفاهی، امنیت شغلی، کیفیت زندگی
- ✓ متناسب‌سازی دانش، مهارت و نگرش کارکنان با شغل مورد نظر

راهبرد ۳- تخصیص هدفمند منابع

- ✓ تعیین قیمت تمام شده فعالیت‌ها در جهت نظام بودجه‌ریزی عملیاتی
- ✓ اصلاح نظام پرداخت (بر مبنای عملکرد)
- ✓ تعیین شاخص‌های هدفمند و استانداردهای کمی خدمات و فرایندها

راهبرد ۴- توسعه ارائه خدمات و فرایندها مبتنی بر فناوری اطلاعات

- ✓ بهینه‌سازی نظام جامع اطلاعات مدیریت و HIS
- ✓ ارتقای شبکه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری فناوری اطلاعات دانشگاه
- ✓ فراهم نمودن امکان استفاده از برنامه‌های جامع مدیریت اطلاعات در کلیه واحدها
- ✓ توسعه ارائه خدمات به صورت مجازی و IT-Based
- ✓ بسط آموزش مجازی (E-Learning)
- ✓ افزایش دسترسی کارکنان به شبکه فناوری دانشگاه

راهبرد ۵- استقرار نظام‌های نوین مدیریتی

- ✓ استقرار نظام مدیریت عملکرد و ارزیابی عملکرد
- ✓ استقرار نظام مدیریت استراتژیک و برنامه‌ریزی عملیاتی
- ✓ استقرار مدیریت کیفیت و Learn Management

راهبرد ۶- حمایت از کارآفرینان

- ✓ توسعه تسهیلات با بهره کم و ایجاد صندوق‌های حمایتی برای نوآوران دانشگاه

✓ تسهیل شکل‌گیری بنگاه‌های اقتصادی مشترک برای پشتیبانی از پژوهش‌های

پرخطر

✓ حمایت از ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان علوم پزشکی

✓ حمایت از ایجاد مراکز رشد، شهرک‌های دانش و سلامت

✓ ایجاد اندیشگاه، با حضور صنعت و دانشگاه و سیاست‌گذاران

اعضای کارگروه تدوین نقشه توسعه علوم پزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی:

دکتر باقر لاریجانی؛ رئیس شورای راهبردی علوم پزشکی و رئیس کارگروه

دکتر عطااله پورعباسی؛ دبیر شورای راهبردی علوم پزشکی و دبیر کارگروه

همکارانی که ما را در تدوین این مجموعه همراهی نموده‌اند (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر سید علی ابطحی، دکتر سید ناصر استاد، دکتر علیرضا اسدی، دکتر سید مهدی

بلورچی، دکتر سید حمید جمال‌الدینی، دکتر کبری جودکی، دکتر افشین حراجی، دکتر

رامین حشمت، زهرا خیری، دکتر شاهرخ رامین، دکتر سید مهدی رضایت، دکتر حمید

رواقی، دکتر شفیقه رهیده، دکتر محمد شریعتی، دکتر سید محمود طباطبائی، دکتر فرشاد

فرزادفر، دکتر امین قاسم بگلو، دکتر علیرضا مصداقی‌نیا، دکتر مسعود محمدپور، دکتر

محمدحسین ملک‌مدنی، دکتر جبرائیل نسل سراجی، دکتر حسن وکیل، دکتر سید حسین

یحیوی